

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины, экологии
и физической культуры
от 16.05.2024г., протокол №9/260
Председателя  2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория и методика юношеского спорта
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Пирогов Андрей Олегович	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Ассистент
	Кафедра физической культуры	Ассистент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой


подпись

/ Вальцев В.В. /
Подпись

«16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний в области теории и методике юношеского спорта, комплекса знаний по обучению методическим приемам развития физических качеств у детей разного возраста, организационно-методических умений и навыков

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.

3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного

восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.

4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.

5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

6. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.

7. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.

8. Формирование исследовательских навыков в области детско-юношеского спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория и методика юношеского спорта» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.02, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин

как: Основы спортивной практики, Спортивная практика, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проектная деятельность, Теория и методика юношеского спорта, Профессионально-ориентированная практика, Основы юношеского спорта, Ознакомительная практика, Тренерская практика, Преддипломная практика, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>знать: уровни спортивной предрасположенности и мотивацию занимающихся к занятиям по виду спорта.</p> <p>уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценностный потенциал для формирования уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта.</p> <p>владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 252 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	68	36	32
Аудиторные занятия:	68	36	32
Лекции	34	18	16
Семинары и практические занятия	34	18	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Самостоятельная работа	148	72	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (18)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	108	144

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	14	12
Аудиторные занятия:	26	14	12
Лекции	8	4	4
Семинары и практические занятия	18	10	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	213	90	123
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (5)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	108	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теория и методика юношеского спорта							
Тема 1.1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования)	16	2	2	0	1	12	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных	21	4	4	0	2	13	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
спортсменов.							
Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности группы подготовки ДЮСШ.	17	2	2	0	1	13	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	21	4	4	0	2	13	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие)	20	4	4	0	1	12	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования	16	2	2	0	1	12	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ания системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).							
Тема 1.7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).	17	2	2	0	2	13	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое	16	2	2	0	1	12	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ое занятие).							
Тема 1.9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).	16	2	2	0	2	12	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).	20	4	4	0	1	12	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.11. Понятие о чувствительных периодах	17	2	2	0	2	13	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).							
Тема 1.12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).	19	4	4	0	2	11	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Итого подлежит изучению	216	34	34	0	18	148	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теория и методика юношеского спорта							
Тема 1.1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов в (учреждения дополнительного образования)	19	1	1	0	1	17	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	19	1	1	0	1	17	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.	19	1	1	0	0	17	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного	20	1	1	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
процесса.							
Тема 1.5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов в (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие)	21	1	2	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов в (форма проведения – практическое занятие).	20	1	1	0	0	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд	20	1	1	0	1	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
различного уровня (форма проведения – практическое занятие).							
Тема 1.8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).	21	1	2	0	1	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).	20	0	2	0	1	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.10. Формирова	20	0	2	0	1	18	Вопросы к Экзамену,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ние различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов в (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).							Тестирование
Тема 1.11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).	20	0	2	0	1	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.12. Анализ примерных программ системы до	20	0	2	0	1	18	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
полнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).							
Итого подлежит изучению	239	8	18	0	8	213	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и методика юношеского спорта

Тема 1.1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования)

Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов; структура управления в учреждениях дополнительного образования.

Тема 1.2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.

Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд. Программно-методические и нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и спортивных коллективов. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва; актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации.

Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.

Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов. Этапы подготовки спортивного резерва

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.

Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса. Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников. Психолого-педагогические проблемы оптимизации учебно-тренировочных занятий (состояние, проблемы, перспективы).

Тема 1.5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие)

1. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов. 2. Структура управления в учреждениях дополнительного образования. 3. Обучение двигательным действиям.

Тема 1.6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

1. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд. 2. Программно-методические основы подготовки. 3. Нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов. 4. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и спортивных коллективов (обзор-обсуждение материалов ВНИИФК). 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности.

Тема 1.7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).

1. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва. 2. Закономерности которые лежат в основании начала и окончания занятий в различных видах спорта. 3. Актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации. 4. Основные стороны спортивной подготовки. 5. Методы обучения двигательным действиям. 6. Программно-нормативные основы физической культуры и спорта.

Тема 1.8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

1. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ. 2. Возрастные границы этапов многолетней подготовки. 3. Начальный (предварительный) этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка). 4. Общеподготовительный базовый этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка). 5. Специально-подготовительный базовый этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка). 6. Понятийный аппарат предмета «Теория и методика физической культуры».

Тема 1.9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).

1. Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

учебно-тренировочного процесса. 2. Биологический и паспортный возраст и комплектование групп подготовки. 3. Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников. 4. Развитие кардио-респираторной системы юных спортсменов и выбор направленности 2тренировочных нагрузок. 5. Закономерности и принципы системы спортивной подготовки. 6. Периодизация спортивной тренировки.

Тема 1.10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).

1. Особенности динамики физических качеств детей различных морфобиомеханических типов. 2. Влияние индивидуальных морфобиомеханических особенностей на формирование спортивных умений. 3. Закономерности формирования адаптационных процессов. 4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. 5. Методы развития физических качеств.

Тема 1.11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).

1. Периоды наиболее эффективного развития физических качеств. 2. Особенности развития физических качеств. 3. Возрастная динамика силовых качеств. 4. Возрастная динамика скоростных и скоростно-силовых качеств. 5. Периоды наиболее эффективного развития выносливости, гибкости и координационных способностей. 6. Возрастная динамика выносливости. 7. Возрастная динамика подвижности и гибкости. 8. Возрастная динамика координационных способностей. 9. Понятие о физической нагрузке. 10. Модельные характеристики тренера.

Тема 1.12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).

1. Общие положения формирования программ системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР (архитектоника содержания). 2. Основы контроля за учебно-тренировочным процессом как ведущая составляющая управления системой юношеского спорта. 3. Особенности планирования и контроля учебно-тренировочного процесса в группах подготовки (ДЮСШ, СДЮШОР). 4. Адаптация в спорте.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования)

Тема 2.2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.

Тема 3.3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.

Тема 4.4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 5.5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие)

Тема 6.6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

Тема 7.7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).

Тема 8.8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

Тема 9.9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).

Тема 10.10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).

Тема 11.11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).

Тема 12.12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте основные формы учебно-тренировочных занятий и формы планирования работы спортивных школ.
2. Расскажите о деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения.
3. Средства и методы нравственного воспитания юных спортсменов.
4. Отечественная теория и методика детского и юношеского спорта.
5. Система спортивных соревнований для детей и подростков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов.
7. Организации и учреждения, образующие систему подготовки спортивного резерва.
8. Современные требования к профессиональной деятельности тренера юных спортсменов.
9. Расскажите о деятельности специализированных классов по видам спорта с продленным днем обучения.
10. Календарный план соревнований. Положение о соревнованиях.
11. Цели и задачи организационно-методических основ СДЮШОР.ЦСП.
12. Расскажите об основных организационных формах подготовки юных спортсменов в нашей стране.
13. Психорегуляция эмоционального состояния в тренировках и соревнованиях юных спортсменов.
14. Охарактеризуйте задачи спортивных школ различных типов.
15. Какие основные программно-методические документы регламентируют деятельность спортивных школ?
16. Охарактеризуйте основные формы учебно-тренировочных занятий и формы планирования работы спортивных школ.
17. Как оценивается эффективность учебно-тренировочного процесса в спортивной школе?
18. Какова система оценки качества работы тренера спортивной школы?
19. Какова роль училищ олимпийского резерва в системе подготовки спортивных резервов?
20. Возрастные особенности детей при занятиях физической культурой и спортом: младший, средний и старший школьные возрасты.
21. Комплексный контроль в системе подготовки юных спортсменов.
22. Психофизиологическая диагностика спортивных способностей.
23. Оценка эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивной школе
24. Какова система оценки качества работы тренера спортивной школы?
25. Воспитание морально-волевых качеств юных.
26. Цели и задачи организационно-методических основ ДЮК ФП и ДЮСШ.
27. Основы комплектования групп ДЮСШ и СДЮШОР в соответствии с уровнем подготовленности.
28. Организаторские, дидактические и экспрессивные способности тренера.

Вопросы к зачету

1. Роль юношеского спорта в общей системе физического воспитания России.
2. Какие основные программно-методические документы регламентируют деятельность спортивных школ?
3. Какие задачи решаются в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста?
4. Основные этапы становления теории и методики юношеского спорта как научной учебной дисциплины.
5. Современное состояние теории и методики юношеского спорта в России.
6. Какие задачи стоят в исследованиях для дальнейшего изучения теории и методики юношеского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

спорта?

7. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми младшего школьного возраста?

8. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми среднего школьного возраста?

9. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми старшего школьного возраста?

10. Охарактеризуйте чувствительные возрастные периоды развития физических качеств детей, подростков и юношей.

11. Какими факторами определяются соревновательные достижения?

12. Какова роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов?

13. Охарактеризуйте структуру соревнований по возрастным группам в нашей стране.

14. Какими основными документами регламентируются организация и проведение соревнований для юных спортсменов?

15. Значение документа «Нормы соревновательных нагрузок и условия проведения соревнований по видам спорта для спортсменов детского и юношеского возрастов».

16. Оптимальное количество соревнований для юных спортсменов.

17. Как должен готовиться юный спортсмен к участию в соревнованиях?

18. Что такое соревновательная подготовка?

19. Роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов.

20. Охарактеризуйте влияние типа высшей нервной деятельности на освоение двигательных действий.

21. Основные организационные формы подготовки юных спортсменов в России

22. Охарактеризуйте задачи спортивных школ различных типов

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теория и методика юношеского спорта			
Тема 1.1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование
Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование
Тема 1.4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование
Тема 1.5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование
Тема 1.8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование
Тема 1.12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	11	Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теория и методика юношеского спорта			
Тема 1.1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительно го образования)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Тестирование
Тема 1.2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Тестирование
Тема 1.3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Тестирование
Тема 1.4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения –	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
практическое занятие).			
Тема 1.9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина ; О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-374-00429-8. / .— ISBN 0_120627

2. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : Учебное пособие для вузов / В.А. Родионов, А.В. Родионов, М.А. Ступницкая [и др.] ; под общ. ред. Родионова В.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493891> (дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-11432-4 : 569.00. / .— ISBN 0_313494

дополнительная

1. Кадыров, Р. М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ : учебное пособие / Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван ; Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 150 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63643.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9227-0620-9. / .— ISBN 0_137754

2. Мельничук, А. А. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика : учебное пособие / А. А. Мельничук, Д. С. Приходов, Т. А. Мартиросова ; А. А. Мельничук, Д. С. Приходов, Т. А. Мартиросова. - Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 172 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.11.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116651.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-86433-824-7. / .— ISBN 0_404432

3. Серова Лидия Константиновна. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л.К. Серова ; Л. К. Серова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 147 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514561> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06393-6 : 579.00. / .— ISBN 0_498137

учебно-методическая

1. Вальцев В. В. Теория и методика юношеского спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – Физическая культура / В. В. Вальцев. - 2022. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13565>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_476182.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р. ___ *Staf* 2024 г.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. -
Должность сотрудника УИИТ ФИО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Пирогов Андрей Олегович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик



ассистент

Пирогов А.О.